

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве»
Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации финансирования социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» – дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Предшествующими дисциплинами являются ««Основы проектного управления» (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6), «Основы предпринимательского права» (УК-2), «Социальное предпринимательство» (ОПК-15), «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» (ОПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Знать: основные понятия и термины, современные представления о допингах, его видах; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; Уметь: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с

	<p>занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>Владеть: способами проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.</p>
<p>ПК-16: Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;</p> <p>Владеть: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; основными приемами поиска и рассылки информации в Internet.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.